

Faites interagir vos apprenants en classe virtuelle

L'apport des recherches en sciences cognitives et pédagogies

Un tour de table... à 50 personnes ?

Répartition en groupe de 5

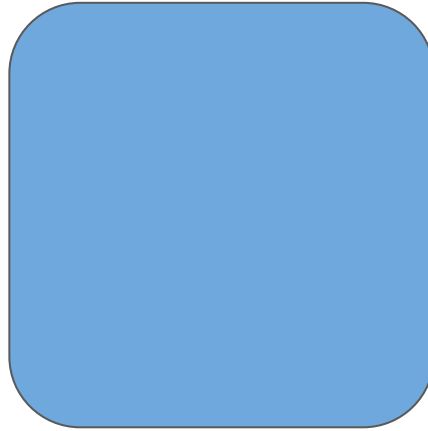
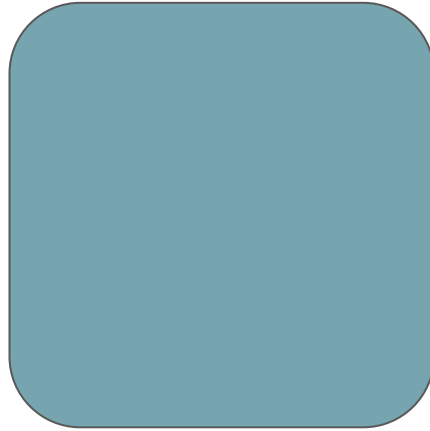
1. Se présenter
2. Répondre à la question : *“Qu’est-ce qui vous a incité à vous inscrire ?”*

Puis synthèse collective

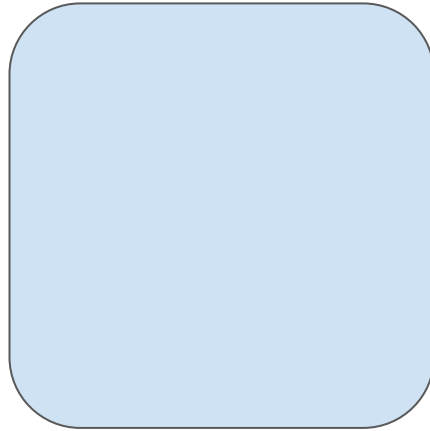
Faire interagir : mais pourquoi ?

**S'engage
cognitivement** ↑

fortement



faiblement



faiblement



fortement

Interagit

Qu'est-ce que l'engagement cognitif ?

Qu'en pensez-vous ?

“Apprendre consiste essentiellement à retenir des informations.”

1. Tout à fait d'accord
2. Plutôt d'accord
3. Plutôt en désaccord
4. Totalelement en désaccord

Apprendre c'est **faire des liens**
entre des informations.



The image shows two hands holding two interlocking puzzle pieces against a white background. The puzzle pieces are light gray with black outlines. The left piece has a notch on its left side and a bump on its right side. The right piece has a bump on its left side and a notch on its right side. The text on the pieces is in a bold, black, sans-serif font.

**Je dois aller
faire les
courses.**

**Mais je
n'ai plus
d'essence.**

Apprendre c'est **faire des liens**
entre des informations.

C'est leur **donner du sens.**



Le rôle de l'enseignant n'est pas de
donner de l'information mais de la
faire traiter...

... de la **bonne manière !**



D'après vous, quelle(s) activité(s) incite(nt) les étudiants à faire des liens ?

Leur demander de :

1. recopier un texte
2. relire plusieurs fois un texte
3. surligner les passages importants d'un texte
4. produire un résumé d'un texte

Quelles activités ?

Si on demande aux élèves :

- d'écouter et/ou regarder,
- de lire,
- de recopier à l'identique,

alors l'apprentissage s'effectuera généralement **superficiellement**.

Si on demande aux élèves :

- d'établir des liens entre les informations,
- de les relier à ce qu'ils savent déjà,

alors l'apprentissage s'effectuera généralement **en profondeur**.

Activités dites génératives

**S'engage
cognitivement** ↑

fortement

Génère

Délibère

faiblement

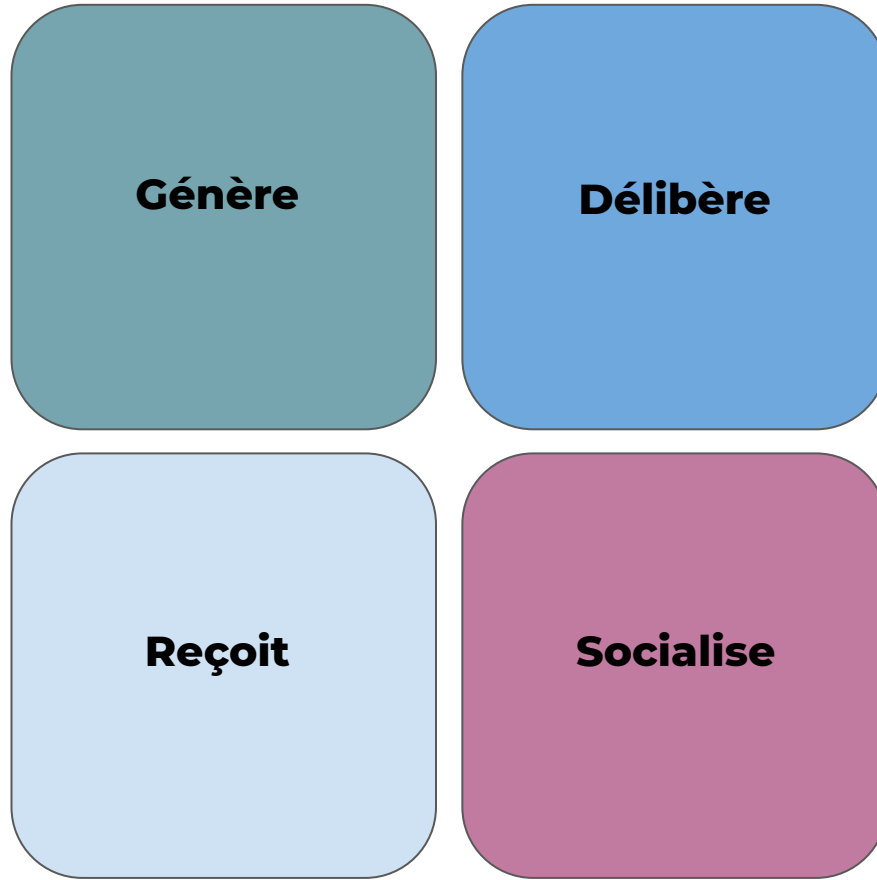
Reçoit

Socialise

faiblement

fortement

→
Interagit



Les micro-débats

Les micro-débats

1. Réponse individuelle à un QCM
2. Débat en petits groupes (5 étudiants) par visio privée
3. Synthèse en classe entière

Quelle compétence vous semble **la plus** essentielle pour enseigner ?

1. Savoir sélectionner les bons élèves des autres.
2. Savoir bien expliquer le contenu de son cours.
3. Être expert dans la matière que l'on enseigne.
4. Savoir faire respecter le calme pendant son cours.
5. Comprendre comment raisonnent les étudiants.

1. Réponse individuelle (génère)
2. Débat en petits groupes (délibère)
3. Synthèse en classe entière (feedback)

**S'engage
cognitivement** ↑

fortement

Génère

Délibère

faiblement

Reçoit

Socialise

faiblement



fortement

Interagit

Et en pratique ?

Lecture d'une petite histoire

Répondre en groupe à la question :

“Quelles sont les difficultés de mise en pratiques que vous voyez dans ce format d'enseignement / de formation ?”

Bibliographie et autre

Articles pédagogiques :

<https://jfparmentier.fr/pedagogie/>

Livres :

